



### Qui peut participer ?

Les ateliers sont destinés aux patients présentant une maladie de parkinson, ainsi qu'à leur entourage.

Ils ne sont, en revanche, pas adaptés aux patients présentant un syndrome parkinsonien autre (MSA, PSP, DCB...) dont la prise en charge est différente

### Comment faire pour participer aux ateliers?

Parlez-en à votre neurologue ou contactez l'équipe d'ETP qui vous donnera la démarche à suivre.

### Organisation

**Première rencontre individuelle** : bilan éducatif partagé pour définir votre programme personnalisé en fonction de vos besoins et de vos attentes .

**Participation aux ateliers collectifs** de votre choix.

Les ateliers se déroulent sur des journées à quelques semaines d'intervalle dans l'unité de Neurologie.

### L'équipe

Dr Ana MARQUES, neurologue

Mme DELAIGUE Christine, infirmière

Mme GARSULT Corine, infirmière

Mme GREMEAU Isabelle, pharmacien

Mme LEGENDRE Perrine, psychologue

Mme VIDAL Tiphaine, neuropsychologue

Mme LALANDE Charlotte, diététicienne

### Contacts

CHU de Clermont-Ferrand

Centre expert Maladie de Parkinson

Service de neurologie

04 73 75 16 76

[cgarsault@chu-clermontferrand.fr](mailto:cgarsault@chu-clermontferrand.fr)

[cdelaigue@chu-clermontferrand.fr](mailto:cdelaigue@chu-clermontferrand.fr)

# VIVRE MIEUX AVEC LA MALADIE DE PARKINSON

## Education thérapeutique du patient

Service de neurologie

Pr. Durif

Centre expert Maladie de  
Parkinson

Téléphone : 04 73 75 16 76 / 04 73 75 15 99



## Qu'est ce que l'éducation thérapeutique?

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

## Pourquoi l'éducation thérapeutique dans la maladie de Parkinson ?

Parce qu'elle est une maladie neurodégénérative chronique, il est important d'**apprendre à vivre avec**.

Parce qu'elle est définie par un ensemble de symptômes moteurs et non moteurs qui peuvent varier au cours d'une même journée, il est important de **comprendre la maladie et les traitements**.

Parce qu'elle est la deuxième cause de handicap moteur chez le sujet âgé en France, il est important d'**adapter son quotidien**.

Parce que 45% des malades ont moins de 60 ans, il est important de continuer à **faire des projets et aller de l'avant**

## Qu'est-ce que la maladie Parkinson ?

Comprendre les mécanismes de la maladie et son évolution

Connaitre les symptômes (signes moteurs, signes non moteurs) et leur relation avec la maladie ou le traitement

## Les traitements dans la Maladie de Parkinson

Savoir gérer le traitement et la maladie au quotidien de façon plus autonome et en sécurité

Savoir anticiper et élaborer une stratégie face à des situations prévues ou imprévues

Savoir reconnaître les effets indésirables et mettre en place une réponse adaptée.

## Les effets secondaires des traitements sur le comportement

Connaître la diversité des troubles pour être plus vigilant quant à leur apparition.

Comprendre le fonctionnement de la dopamine sur le circuit du plaisir.

## La cognition dans la maladie de Parkinson

Comprendre l'origine des troubles et leur fonctionnement

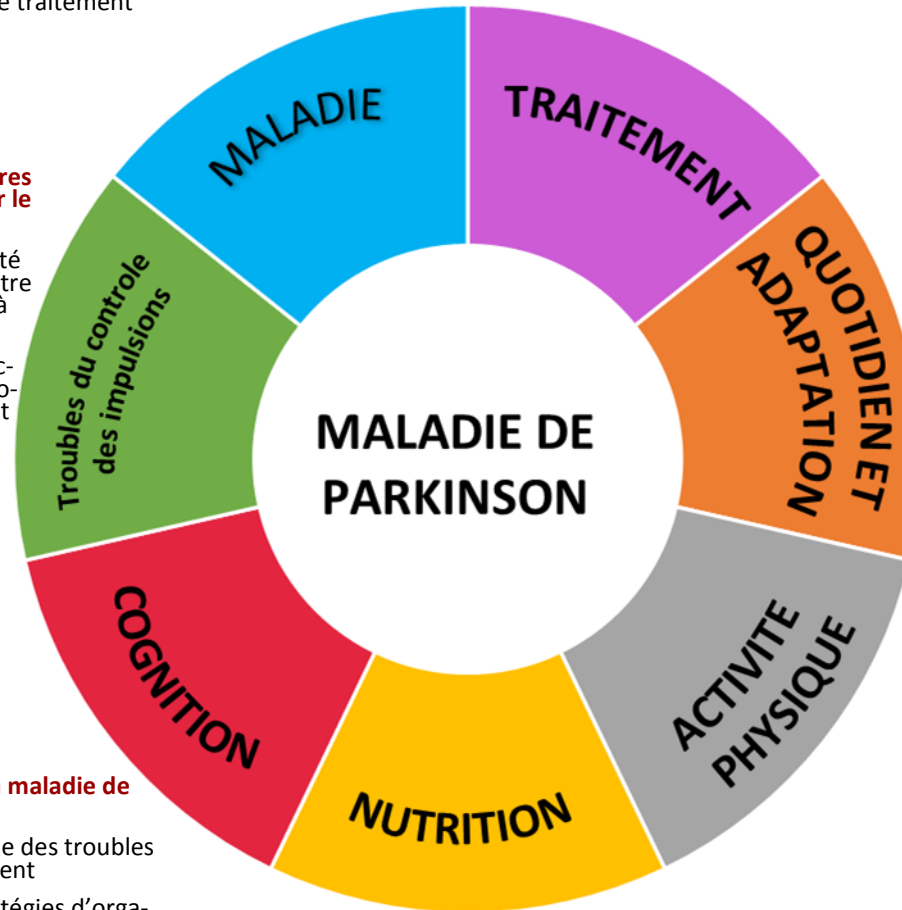
Développer des stratégies d'organisation et de compensation pour lutter contre les conséquences des troubles cognitifs

## Nutrition et Maladie de Parkinson

Mettre en œuvre des modifications alimentaires bénéfiques et prévenir des complications évitables (dénutrition, ostéoporose...)

Faire face à des problématiques alimentaires (troubles de déglutition, perte de poids)

Développer un esprit critique vis-à-vis des informations sur l'alimentation



## Quotidien et adaptation psycho-sociale

Pouvoir parler de sa maladie, exprimer son vécu au quotidien, verbaliser ses émotions et ses représentations

Développer des stratégies d'adaptation pour faire face aux difficultés imposées par la maladie

## Activité physique et Parkinson

Définir l'activité physique

Aborder les craintes et réticences qui peuvent entourer l'idée d'activité physique

Comprendre les bénéfices qu'elle représente.

Identifier les grands axes de la rééducation physique dans le Parkinson, comprendre