



Atelier d'éducation thérapeutique centré sur le médicament dans la maladie de Parkinson : quel impact sur la représentation du médicament ?

Faurie Isabelle¹, Corte Sandrine¹, Arcari céline², Barthelemy Christel²,
Fabre Marie Hélène², Mohara Christine², Scotto d'Apollonia Charlotte²,
Harroch Estelle², Damase Christine³, Almudever Brigitte¹, Croity-Belz
Sandrine¹, Brefel-Courbon Christine^{2,3}

(1) Laboratoire Psychologie de la Socialisation - Développement et Travail, Université Toulouse Jean Jaurès

(2) Centre Expert Parkinson, CHU Toulouse

(3) Service de Pharmacologie, CHU Toulouse



2^{ème} rencontre d'Éducation
Thérapeutique en neurologie

17 Décembre 2021¹

Introduction

- Les **médicaments antiparkinsoniens** sont **souvent mal acceptés et/ou mal pris** par les patients car ils sont lourds et contraignants.
- L'**ETP pourrait** améliorer les connaissances sur leur action, **atténuer leur représentation négative** et, par conséquent, faciliter leur appropriation et améliorer les conduites de gestion du traitement par les patients parkinsoniens.



Objectif

- L'objectif de cette recherche* est d'évaluer les effets d'un atelier collectif d'éducation thérapeutique centré sur le médicament sur la représentation du médicament chez les patients Parkinsoniens (Atelier Med. du Programme ETPARK, Centre Expert Parkinson, CHU de Toulouse)
- L'originalité de l'étude est d'associer trois disciplines – la neurologie, la pharmacologie et la psychologie sociale du travail – pour évaluer et comprendre les mécanismes d'action d'une intervention d'ETP du patient dans le cadre de la maladie de Parkinson.



La participation à l'Atelier Med. :

- permet-elle de renforcer les **connaissances** des patients sur les médicaments et leurs modes d'action ?
- a-t-elle un effet :
 - ✓ sur les **croyances** associées aux médicaments,
 - ✓ sur l'**attitude** (plus ou moins favorable) à l'égard des médicaments
 - ✓ sur le **contenu** et la **structure** de la représentation des médicaments ?

* Recherche financée par l'Association France Parkinson

Méthode

Deux groupes parallèles de patients ont été constitués :

- **groupe d'ETP** (2 sous-groupes de 8 patients);
- **groupe de parole** (groupe contrôle de 6 patients).

Déroulé groupe ETP :

Accueil	Cadrage	Séquence 1 Mieux connaître les principes d'action des traitements	Séquence 2 Comprendre le fonctionnement des traitements	Pause	Séquence 3 Savoir identifier les bénéfices et effets indésirables du traitement et réagir	Séquence 4 Trucs & astuces	Clôture
---------	---------	--	--	-------	--	-------------------------------	---------

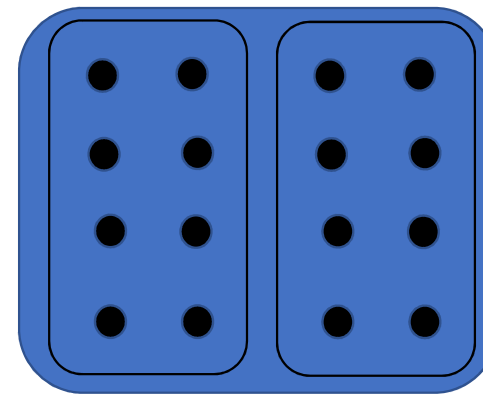
Déroulé groupe de parole :

Accueil	Echanges libres	Pause	Echanges libres	Clôture
---------	-----------------	-------	-----------------	---------

	Femmes	Hommes	Age moyen	En emploi	Ancien. moyen diagnostic	Nb moyen d'années ETPARK
Gp ETP	8	8	65 ans	18,7 %	6 ans	3 ans
Gp contrôle	3	3	66 ans	16,7%	6 ans et 2 mois	2,5 ans



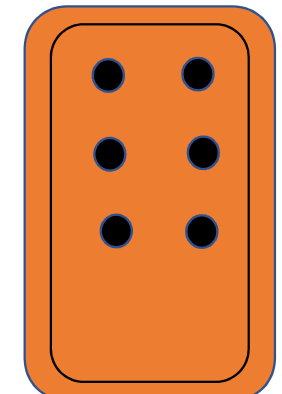
Groupe d'ETP
N = 16



Le **groupe d'ETP** a participé à l'Atelier Med (d'une durée de 3h) animé par deux infirmières, une kinésithérapeute et une patiente intervenante de l'équipe ETPARK.



Groupe de parole
N = 6



Le **groupe de parole** a participé à une discussion non directive (d'une durée de 3h) animée par la psychologue de l'équipe ETPARK.



Outils de mesure de la représentation du médicament

- **Croyances à propos du médicament** (BMQ, Beliefs about Medicine Questionnaire, de Horne & al., 1999, validé en français par Fall & al., 2014). 18 items de 1 (fortement en désaccord) à 5 (tout à fait d'accord) répartis en 4 dimensions (plus les scores sont élevés, plus les croyances sont fortes) :

- **Nécessité perçue** du traitement prescrit (nécessité spécifique), 5 items, i.e. *"Ma vie serait impossible sans mon traitement"*
- **Inquiétude** envers le traitement prescrit (inquiétude spécifique), 5 items, i.e. *"Avoir à prendre un traitement m'inquiète"*
- **Nocivité perçue** des médicaments (nocivité générale, 4 items, i.e. *"Les traitements font plus de mal que de bien"*
- **Abus d'utilisation** des médicaments perçu (« overuse » général), 4 items, i.e. *"Les médecins utilisent trop de traitements"*

Croyances
spécifiques à
propos des
médicaments
prescrits

Croyances
générales à
propos des
médicaments

- **Connaissances sur les médicaments antiparkinsoniens** (outil élaboré par l'équipe du Centre Expert Parkinson de Toulouse, 8 items de 1 « faible niveau de connaissances » à 8 « fort niveau de connaissances »)



Temps de mesure de la représentation

T0 : avant atelier ETP / groupe de parole

T1 : 2 semaines après atelier ETP / groupe de parole

T2 : 3 mois après atelier ETP / groupe de parole



Analyse statistique

L'évolution des représentations du médicament ont été analysées à l'aide de tests non paramétriques

Résultats

Après l'atelier ETP médicament, on observe :

- une **diminution de l'inquiétude** vis-à-vis des médicaments prescrits**
 - une **baisse de la croyance en la nocivité** des médicaments*
 - une **amélioration des connaissances** sur les médicaments antiparkinsoniens**
 - une **augmentation** de la prise de conscience de la **nécessité du traitement***
-
- Ces résultats ne sont pas retrouvés dans le groupe de parole
 - La comparaison des 2 groupes révèle une différence significative concernant la nocivité perçue*, et une tendance concernant l'inquiétude et les connaissances.



** $p \leq 0.01$, * $p \leq 0.05$

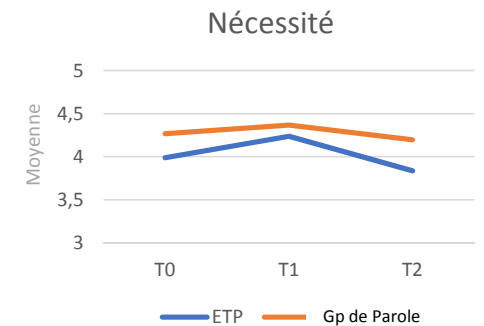
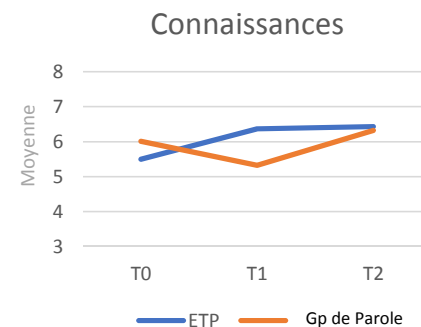
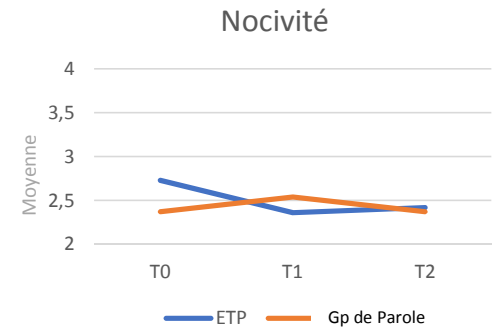
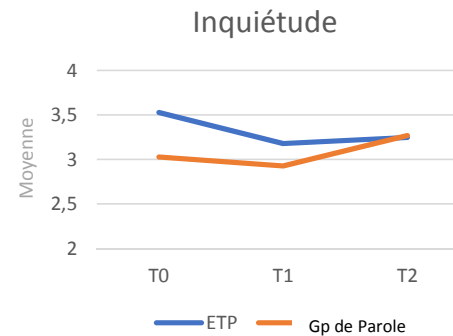
Discussion

L'atelier ETP médicament permet de diminuer les aspects négatifs des représentations du médicament.

L'amélioration des connaissances sur le médicament permet aux patients de se sentir plus compétents et légitimes dans la communication avec les soignants et modifient leurs croyances sur les médicaments.

Conclusion

L'étude montre que la participation à **l'atelier collectif ETP Médicament** favorise **l'appropriation** par les patients parkinsoniens de leur traitement médicamenteux → **vers un patient plus actif**





Merci pour votre attention