

Digitalisation d'un programme d'ETP

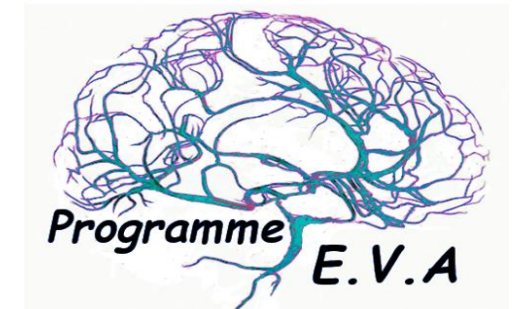
Exemple en post AVC

Programme EVA



Programme EVA

- Autorisé par ARS Occitanie depuis 2012
- Programme dédié aux personnes victimes d'AVC et AIT et à leurs aidants
- Répond au cahier des charges national et régional



Limites du programme EVA présentiel

- Programme exclusivement en venue externe
- Séquelles post AVC
- Temps dédié à cette activité

➔ Sujet de mémoire DIU Neurovasculaire
paramédical 2018-2019



Solution

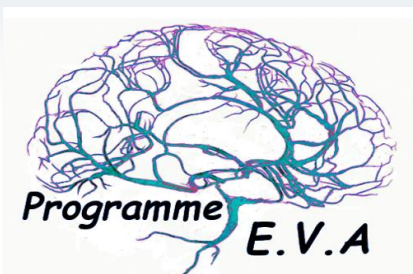
- Projet d'un outils numérique pour accompagner les patients dans une démarche pédagogique en post AVC



Projet

- Périmètre du projet au delà du programme EVA
(site : tout-savoir-avc.com)
- Elaboration du cahier des charges
- Manque de ressources au CHU donc contrat avec un prestataire extérieur
- Financement exclusivement ARS Occitanie





Démarche de projet

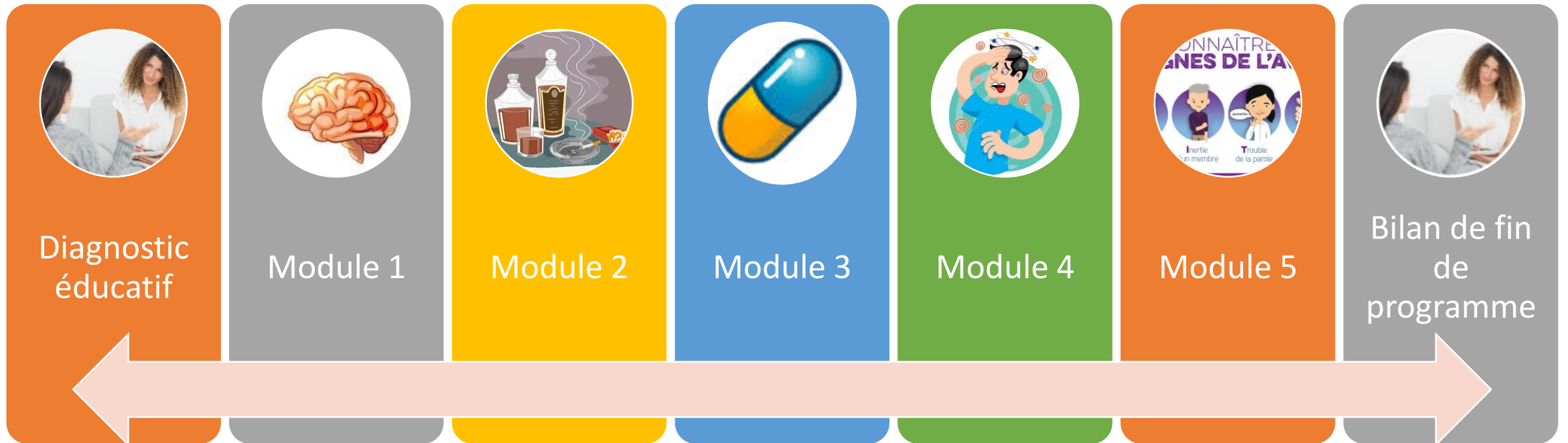
2020

- Compétences Générales
- Détermination des objectifs des modules

- Ecritures des scripts
- Réflexion sur ce qui est transférable en numérique

- Réflexion sur les méthodes pédagogiques et outils numériques d'apprentissage (catalogue H5P)

Parcours éducatif



Déroulé d'un atelier



Exercices
d'apprentissage



Quizz
d'évaluation



Documents
annexes

← Environ 45 Min à 1h →

Module 1 : Physiopathologie de l'AVC

- Objectifs

- Différencier les différents mécanismes d'un AVC
- Associer les différents AVC aux mécanismes de l'AVC
- Identifier l'ensemble des signes évocateurs

Module 1 : Physiopathologie de l'AVC

Le premier module de cette formation va aborder la notion d'AVC, ses mécanismes et les symptômes qu'il entraîne.

Mais que savez-vous vraiment des AVC ?

Les exercices qui vont suivre vont vous permettre de réfléchir sur ces sujets.

Pour démarrer, passez à la page suivante !



Module 2 : Facteurs de risque de l'A.V.C

- Objectifs

- Nommer l'ensemble des facteurs de risque de l'AVC
- Citer les objectifs cliniques et biologiques visés après un AVC
- Reconnaître, dans la vie quotidienne, les éléments favorisant ces facteurs de risque.
- Indiquer les principales mesures correctives pour prendre en charge ces facteurs

Module 2 : Facteurs de risque de l'A.V.C

Dans le second module de cette formation, nous étudierons les raisons pour lesquelles on peut faire un AVC.

Mais que savez-vous vraiment sur ce sujet ?



Les exercices suivants vont vous permettre de réfléchir sur ce thème.

Pour démarrer, passez à la page suivante !

Module 3 : Les traitements

- Objectifs :
 - Citer ses différentes familles de traitements
 - Relier les familles de médicaments aux actions
 - Identifier leurs effets secondaires éventuels, et d'en déduire leurs surveillances
 - Enoncer les bonnes pratiques de toutes prises médicamenteuses

Module 3 : Les traitements

Dans le troisième module de cette formation, nous étudierons les différentes familles de traitement après un AVC, leurs actions, leurs effets secondaires ainsi que les bonnes pratiques.

Avez-vous déjà des connaissances sur ce sujet ?



Les exercices suivants vont vous permettre de réfléchir sur les quatre grandes familles de traitements.

Pour démarrer, passez à la page suivante !

Module 4 : les séquelles de l'AVC

- Objectifs :

- Citer les séquelles visibles et invisibles de l'AVC
- Identifier des situations problématiques dans sa vie quotidienne
- Identifier des personnes ressources afin de mettre en place des aides

Module 4 : les séquelles de l'AVC

Dans le quatrième module de cette formation, nous étudierons les séquelles que l'on peut observer après un AVC, mais également celles que personne ne peut deviner et que l'on appelle séquelles invisibles.

Avez-vous déjà des connaissances sur ce sujet ?



Les exercices suivants vont vous permettre de réfléchir sur les séquelles visibles après un AVC.

Pour démarrer, passez à la page suivante !



Module 5: Signes évocateurs de récurrence et conduite à tenir

- Objectifs :
 - Reconnaître l'ensemble des signes évocateurs d'un AVC
 - Identifier des conduites aggravantes dans le cas d'une suspicion d'AVC
 - Enoncer les conduites à tenir en cas de récurrence

Module 5: Signes évocateurs de récidence et conduite à tenir

Dans le cinquième module de cette formation, nous allons voir quels peuvent être les signes évocateurs d'un A.V.C. et savoir comment réagir face à ces signes.

Avez-vous déjà des connaissances sur ce sujet ?



Dans les 5 vidéos qui vont suivre, saurez-vous dire quel choix faut-il faire face aux symptômes qui se présentent ?

Pour commencer à regarder les vidéos, passez à la page suivante !

SUIVANT

En conclusion ...

Comment digitaliser un programme d'ETP existant ?

Démarche de digitalisation

- Identifier et formaliser le parcours éducatifs distanciel (vs présentiel) et adapter les objectifs pédagogiques visés
- Choisir selon les objectifs visés le type d'activités numériques pertinentes
- Définir l'équipe dédiée au distanciel et leurs rôles (paramétrage et animation)
- Veiller à préserver la pédagogie dans cette démarche distancielle (et non descendante, informative)
- Privilégier le distanciel synchrone
- Construction des activités (paramétrage)
- Réaliser une phase test (parcours? Déroulé? Compréhension? Population ? ...)
- Réajustement et inclusion

Les règles d'or de l'animation d'une e-ETP

- Proposer l'ETP à distance sans l'imposer et pas pour tout un programme
- Vérification de l'adhésion et du niveau des patients à cette forme d'atelier
- Guider le patient (protocole de connexion, déroulé de l'atelier)
- Vérification du matériel, technique et réseau
- Prévoir un plan B technique
- Convier un certain nombre de patients (5 max)
- Intervenir à l'aise avec l'outil informatique (formation et prise en main en amont)
- Rôle de l'animateur : cadre le contenu (conducteur) et interactivité dans le groupe (avec humilité)
- Préférer l'animation en binôme
- Attention aux règles de sécurité (RGPD - PatriotAct – hébergement des données de santé => plateforme dédiée à la e-ETP)

**Merci de votre
attention**